

Testul nr. 1

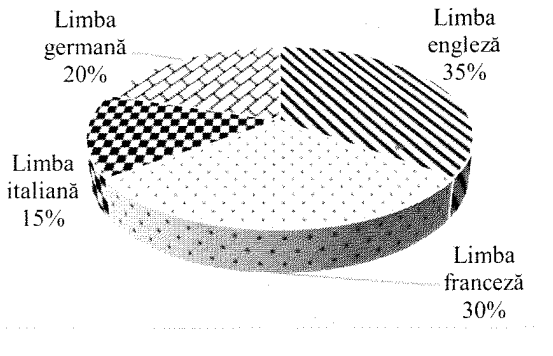
SUBIECTUL I

Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Numărul natural care are descompunerea în factori primi $2^5 \cdot 3 \cdot 5^2$ este:</p> <p>a) 300 b) 240 c) 2400 d) 1200</p>								
5p	<p>2. Andreea și Roxana au strâns suma de 360 lei. Pentru a cumpăra un joc de lego Andreea cheltuiește $\frac{2}{5}$ din suma strânsă. Cât costă jocul de lego cumpărat de Andreea?</p> <p>a) 216 b) 144 c) 72 d) 360</p>								
5p	<p>3. Diferența dintre cel mai mic număr întreg de o cifră și cel mai mare număr natural de o cifră este:</p> <p>a) 9 b) 18 c) 0 d) -18</p>								
5p	<p>4. Suma numerelor întregi din mulțimea $A = \left\{ -\sqrt{9}; -0,5; \frac{2}{3}; 1; \sqrt{3}; \frac{4}{2}; \sqrt{8} \right\}$ este:</p> <p>a) 0 b) -1 c) 1 d) 2</p>								
5p	<p>5. Ionuț și prietenii săi Mihai, Robert și Cătălin rezolvă următorul exercițiu $(\sqrt{72} - \sqrt{27})(6\sqrt{2} + 3\sqrt{3})$ și obțin rezultatele din tabelul următor:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tbody><tr><td style="text-align: center;">Ionuț</td><td style="text-align: center;">$\sqrt{72}$</td></tr><tr><td style="text-align: center;">Mihai</td><td style="text-align: center;">-45</td></tr><tr><td style="text-align: center;">Robert</td><td style="text-align: center;">45</td></tr><tr><td style="text-align: center;">Cătălin</td><td style="text-align: center;">$3\sqrt{3}$</td></tr></tbody></table> <p>Dintre cei patru copii, cel care a rezolvat corect exercițiul este:</p> <p>a) Mihai b) Robert</p>	Ionuț	$\sqrt{72}$	Mihai	-45	Robert	45	Cătălin	$3\sqrt{3}$
Ionuț	$\sqrt{72}$								
Mihai	-45								
Robert	45								
Cătălin	$3\sqrt{3}$								

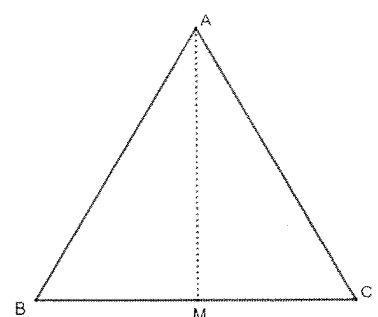
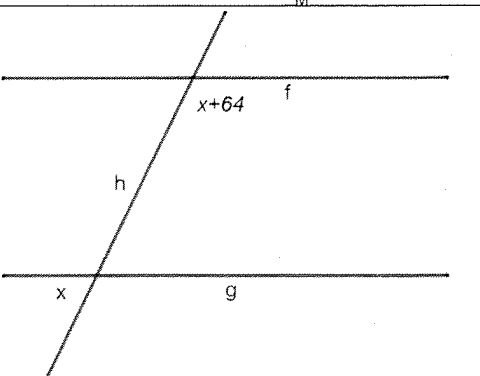
Evaluarea Națională
Teste rezolvate de matematică pentru clasa a VIII-a

	<p>c) Ionuț d) Cătălin</p>											
<p>5p</p>	<p>6. Într-o școală se studiază limbile străine: engleză, franceză, germană și italiană. Procentul elevilor care studiază una dintre limbile străine se regăsește în diagrama alăturată. Văzând diagrama, George face afirmația: „În școala mea, peste 60% din elevi studiază limbile engleză sau germană”. Afirmația lui George este: a) Adevărată b) Falsă</p>	 <p>The pie chart shows the following data:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Language</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Limba engleză</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Limba franceză</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Limba germană</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Limba italiană</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	Language	Percentage	Limba engleză	35%	Limba franceză	30%	Limba germană	20%	Limba italiană	15%
Language	Percentage											
Limba engleză	35%											
Limba franceză	30%											
Limba germană	20%											
Limba italiană	15%											

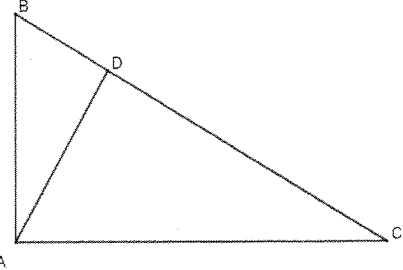
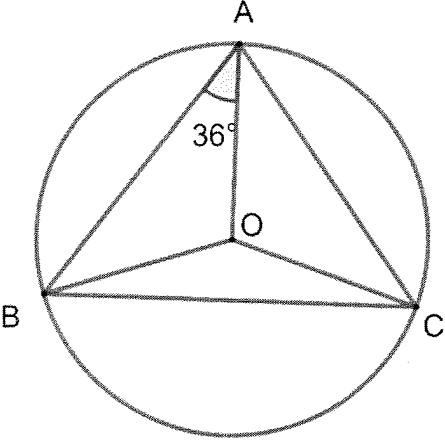
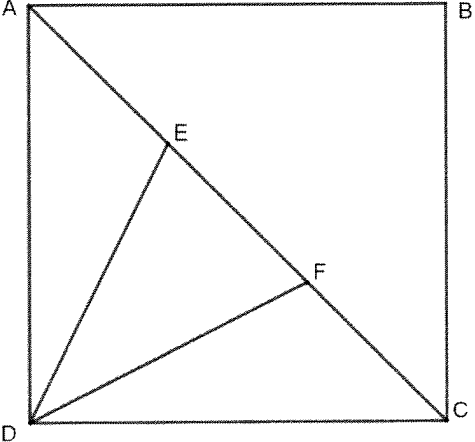
SUBIECTUL al II-lea

Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

<p>5p</p>	<p>1. În figura alăturată este reprezentat un triunghi echilateral ABC. Dacă M este mijlocul laturii BC, atunci măsura unghiului CAM este: a) 60° b) 30° c) 45° d) 90°</p>	
<p>5p</p>	<p>2. În figura alăturată, dreptele f și g sunt paralele, iar dreapta h este secantă. Valoarea lui x este egală cu: a) 64° b) 116° c) 58° d) 30°</p>	

Evaluarea Națională
Teste rezolvate de matematică pentru clasa a VIII-a

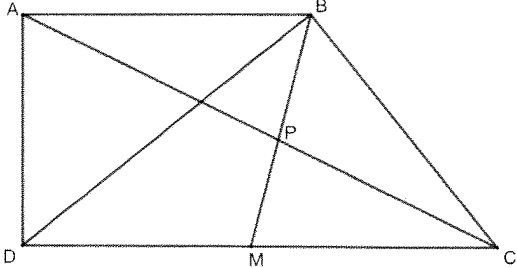
<p>5p</p>	<p>3. În figura alăturată, triunghiul ABC este dreptunghic în A, iar AD este înălțime. Dacă măsura unghiului ABC este de 30° și $AC = 8$ cm, atunci distanța dintre punctele C și D este:</p> <p>a) 6 cm b) 8 cm c) 4 cm d) 30 cm</p>	
<p>5p</p>	<p>4. Un grup de elevi din clasa a VIII-a vor să organizeze o excursie. Obiectivele turistice ce urmează a fi vizitate sunt reprezentate în schița alăturată prin punctele A, B și C. Studiind harta, au descoperit că cele trei obiective turistice sunt situate pe un cerc cu centrul în punctul O și rază R. Dacă măsura unghiului BAO este de 36° și coardele AB și AC sunt egale, atunci măsura arcului mic \widehat{BC} este:</p> <p>a) 36° b) 72° c) 108° d) 144°</p>	
<p>5p</p>	<p>5. În figura alăturată este reprezentată schița unei grădini, având forma unui pătrat $ABCD$ cu latura $AB = 60$ m. În grădină sunt cultivate legume, cu excepția suprafeței DEF care este acoperită cu gazon. Dacă punctele E și F împart aleea AC în trei părți egale, atunci suprafața acoperită cu gazon este:</p> <p>a) 600m^2 b) 3600m^2 c) 60m^2 d) 1800m^2</p>	
<p>5p</p>	<p>6. Camera lui Radu are forma unui paralelipiped dreptunghic cu dimensiunile $L = 8$ m, $l = 6$ m, și $h = 3$ m. De câți metri pătrați de tapet are nevoie Radu pentru a acoperi pereții camerei sale?</p> <p>a) 180m^2</p>	

Evaluarea Națională
Teste rezolvate de matematică pentru clasa a VIII-a

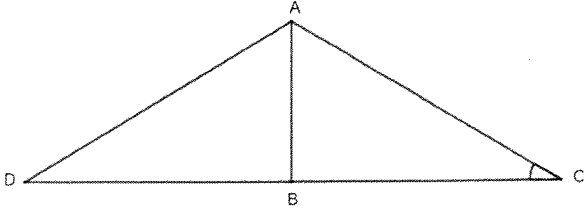
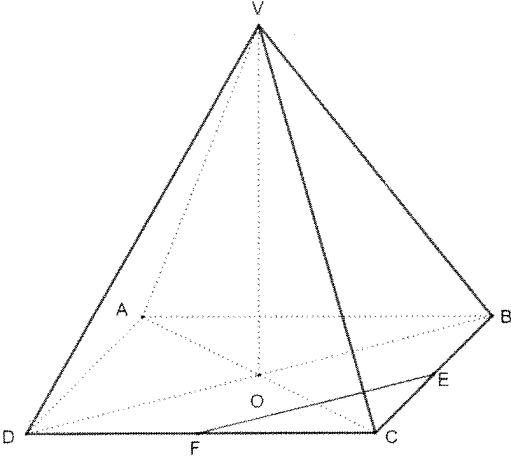
	<p>b) 84 m^2 c) 48 m^2 d) 24 m^2</p>
--	---

SUBIECTUL al III-lea
Scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Mama Mariei are 53 de ani. Maria constată că peste 4 luni mama ei va fi de 4 ori mai în vârstă decât ea.</p> <p>(2p) a) Care este vârsta mamei Mariei în luni? (3p) b) Ce vârstă are Maria?</p>
5p	<p>2. Se consideră expresia $E(x) = \left(\frac{x^2 + 8}{x^2 + 2x - 3} + \frac{5}{x + 3} - \frac{1}{x - 1} \right) : \frac{x + 4}{x + 3}$, unde $x \in \mathbb{R} \setminus \{-4, -3, 1\}$.</p> <p>(2p) a) Arătați că $x^2 + 2x - 3 = (x + 3)(x - 1)$, pentru orice $x \in \mathbb{R}$. (3p) b) Demonstrați $E(x) = \frac{x}{x - 1}$, pentru orice $x \in \mathbb{R} \setminus \{-4, -3, 1\}$.</p>
5p	<p>3. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = mx + 2$, unde $m \in \mathbb{R}$.</p> <p>(2p) a) Aflați valoarea lui m, știind că $f(2) = 8$. (3p) b) Pentru $m = 3$, reprezentați grafic funcția.</p>
5p	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> <p>4. În figura alăturată este reprezentat trapezul dreptunghic $ABCD$ cu $AB \parallel CD$, $AB = 12 \text{ cm}$, $CD = 16 \text{ cm}$ și $BD \perp BC$. Punctul M este mijlocul segmentului CD, iar diagonala AC intersectează dreapta BM în punctul P.</p> <p>(2p) a) Arătați că $BM = 8 \text{ cm}$. (3p) b) Determinați lungimea segmentului PM.</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div>
5p	<p>5. În figura de mai jos este reprezentat triunghiul dreptunghic ABC. Lungimea ipotenuzei AC este de 24 cm și măsura unghiului ACB este de 30°. Punctul D este simetricul punctului C față de punctul B.</p>

Evaluarea Națională
Teste rezolvate de matematică pentru clasa a VIII-a

<p>(2p) a) Arătați că $AC = 2AB$.</p> <p>(3p) b) Demonstrați că triunghiul ADC are perimetrul mai mic decât 90 cm.</p>	
<p>5p 6. O cofetărie produce bomboane sub forma unei piramide patrulater regulate $VABCD$ cu latura bazei $AB = 6$ cm și înălțimea $VO = 4$ cm.</p> <p>(2p) a) Fiecare bomboană este acoperită în totalitate cu staniol. Arătați că pentru acoperirea unei bomboane este suficientă o bucată de staniol cu suprafața de 96cm^2.</p> <p>(3p) b) Determinați distanța de la punctul V la dreapta EF, unde E și F sunt mijloacele segmentelor BC și, respectiv, DC.</p>	

Evaluarea Națională
Teste rezolvate de matematică pentru clasa a VIII-a

Testul nr. 2

SUBIECTUL I

Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Pentru ca numărul natural $\overline{3n67n}$ să fie divizibil cu 4, atunci valoarea cifrei n poate fi:</p> <p>a) 4; 6 b) 8; 2 c) 2; 6 d) 2; 4</p>
5p	<p>2. Probabilitatea ca, la aruncarea unui zar, pe fața de sus să fie un număr par mai mic decât 4 este:</p> <p>a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{6}$ c) $\frac{2}{6}$ d) $\frac{4}{6}$</p>
5p	<p>3. Dintre numerele $A = 2$; $B = -15 - 14 \cdot 3$; $C = -15 \cdot (-2) - -4$; $D = -47 + 22$ este mai mare:</p> <p>a) A b) B c) C d) D</p>
5p	<p>4. La un concurs de cultură generală între 2 clase, participarea este după cum urmează: din clasa a VIII-a A, cu un efectiv de 20 de elevi, participă 14, iar din clasa VIII-a B, cu un efectiv de 25 de elevi, participă la concurs 18 elevi. Clasa cu procentul participanților mai mare este:</p> <p>a) A b) B c) ambele, procentul fiind egal d) nu putem stabili</p>
5p	<p>5. Media aritmetică a numerelor $\frac{16}{25}$; 0,5; $2,(6)$ este:</p> <p>a) $1\frac{121}{450}$ b) 4 c) 1,6</p>

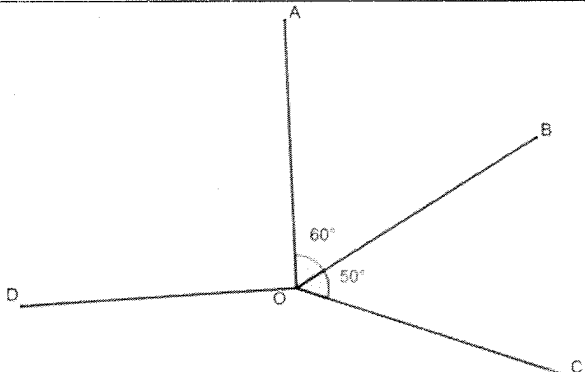
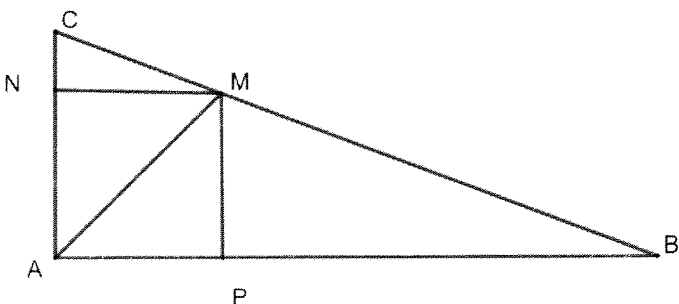
Evaluarea Națională
Teste rezolvate de matematică pentru clasa a VIII-a

	d) 0,5(6)
5p	6. Afirmatia „numerele 13; 11; 65 și 55 pot forma o proporție” este: a) Adevărată b) Falsă

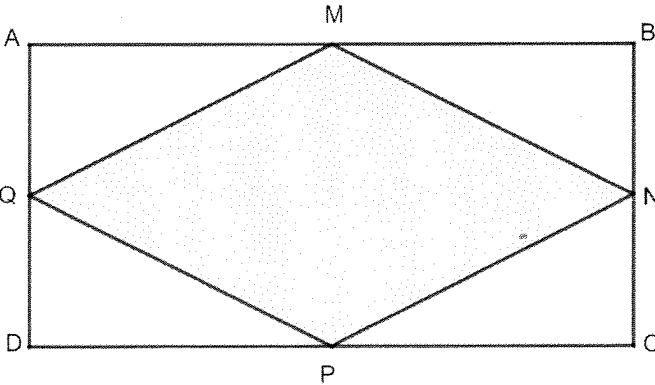
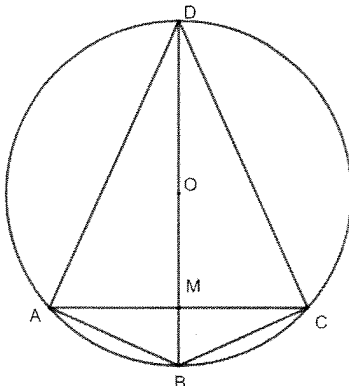
SUBIECTUL al II-lea

Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	1. Considerând punctele distincte A și B, atunci $AB \cap (AB \cap BA)$ este: a) AB b) (AB) c) (AB d) (BA)	
5p	2. În figura alăturată $m(\sphericalangle AOB) = 60^\circ$ și $m(\sphericalangle BOC) = 50^\circ$, iar unghiul AOD este drept, atunci măsura unghiului COD este de: a) 120° b) 140° c) 160° d) 180°	
5p	3. În figura alăturată avem schița unui teren, de forma unui triunghi dreptunghic în A. Terenul este despărțit în parcele prin aleile AM; MN și MP astfel încât (AM este bisectoarea unghiului BAC; $MN \parallel AB$ și $MP \parallel AC$, atunci parcela APMN va avea forma unui: a) pătrat b) romb c) trapez d) dreptunghi	

Evaluarea Națională
Teste rezolvate de matematică pentru clasa a VIII-a

5p	<p>4. În interiorul unui părculeț de forma unui dreptunghi ABCD se amenajează o grădiniță cu flori MNPQ, ca în figura alăturată. Se știe că $AB = 32$ m, $BC = 24$ m, iar M, N, P și Q sunt mijloacele laturilor (AB); (BC); (CD), respectiv (DA), atunci aria grădiniței MNPQ este:</p> <p>a) 768m^2; b) 384m^2; c) 197m^2; d) 192m^2.</p>	
5p	<p>5. Punctele A, B, C, D aparțin unui cerc ca în figura alăturată, astfel încât (DB este bisectoarea unghiului ADC; $DB \perp AC$, $AD = AC = 18$ cm, atunci raza cercului circumscris este egală cu:</p> <p>a) 36 cm b) $12\sqrt{3}$ cm c) $6\sqrt{3}$ cm d) 18 cm</p>	
5p	<p>6. Pentru a construi un zid lung de 20 m, lat de 25 cm și înalt de 2 m s-au folosit BCA-uri cu dimensiunile 60 cm, 25 cm, 20 cm. Care este numărul minim de BCA-uri întregi necesare pentru construcția zidului?</p> <p>a) 333 bucăți b) 334 bucăți c) 335 bucăți d) 336 bucăți</p>	

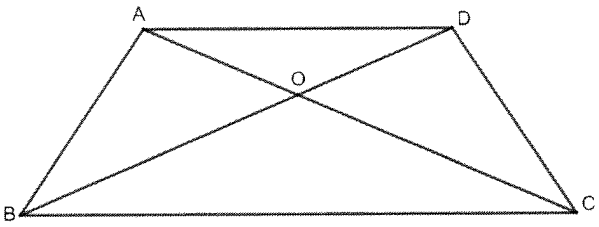
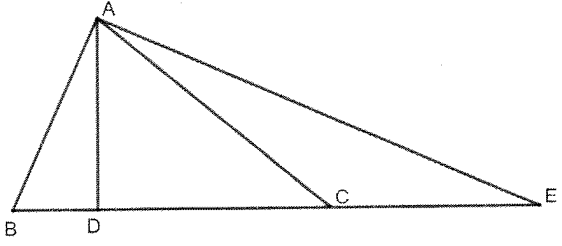
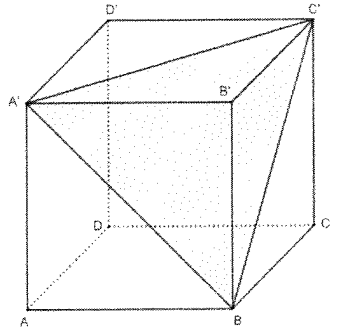
SUBIECTUL al III-lea

Scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Un grup de copii plecați în tabără trebuie cazați în camere. Dacă sunt cazați 3 într-o cameră, atunci o cameră va avea doar 2 copii. Dacă sunt cazați câte 4 copii într-o camera, atunci o cameră va avea doar 3 copii.</p> <p>(2p) a) Verificați dacă în grup pot fi 71 de copii. (3p) b) Aflați cel mai mic număr de copii care pot fi cazați respectând condițiile de mai sus.</p>
-----------	--

Evaluarea Națională
Teste rezolvate de matematică pentru clasa a VIII-a

5p	<p>2. Se consideră expresia:</p> $E(x) = \left(\frac{x-6}{x^2-25} - \frac{x}{5-x} - \frac{2}{x+5} \right) : \frac{2x^2+x-6}{x^2-25}, \text{ unde } x \in \mathbb{R} - \left\{ -5; -2; \frac{3}{2}; 5 \right\}$ <p>(2p) a) Arătați că $2x^2 + x - 6 = (x + 2)(2x - 3)$ (3p) b) Aduceți expresia la forma cea mai simplă.</p>	
5p	<p>3. Fie funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = (a+1)x + 5$ unde $a \in \mathbb{R}$</p> <p>(2p) a) Aflați valorile lui a pentru care punctul A (a;25) aparține graficului funcției. (3p) b) Pentru a = 4, reprezentați grafic funcția obținută.</p>	
5p	<p>4. Trapezul ABCD cu $(AB) \equiv (DC)$, baza mare BC = 18 cm, baza mică AD = 6 cm și măsura unghiului ABC de 45°.</p> <p>(2p) a) Calculați perimetrul trapezului ABCD. (3p) b) Fie O punctul de intersecție a diagonalelor trapezului; calculați distanța de la O la BC.</p>	
5p	<p>5. Se consideră triunghiul ABC cu măsura unghiului A de 75°, măsura unghiului B de 60° și $AD \perp BC, D \in (BC)$. Dacă AB = 6 cm, să se calculeze:</p> <p>(2p) a) lungimea laturii AC; (3p) b) perimetrul triunghiului ACE, unde E este intersecția perpendicularei duse în vârful A pe latura AB cu prelungirea laturii BC.</p>	
5p	<p>6. Cubul ABCDA'B'C'D' are diagonala $8\sqrt{3}$ cm; calculați:</p> <p>(2p) a) distanța de la punctul D' la diagonala AC. (3p) b) distanța de la punctul B' la planul (A'BC').</p>	

Testul nr. 3

SUBIECTUL I

Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Cel mai mare divizor comun al numerelor 10, 30 și 35 este egal cu:</p> <p>a) 10 b) 15 c) 5 d) 2</p>																
5p	<p>2. În tabelul de mai jos sunt prezentate notele obținute de elevii unei clase la teza de matematică pe semestrul I.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"><tr><th style="padding: 5px;">Nota</th><td style="padding: 5px;">3 – 4,99</td><td style="padding: 5px;">5 – 5,99</td><td style="padding: 5px;">6 – 6,99</td><td style="padding: 5px;">7 – 7,99</td><td style="padding: 5px;">8 – 8,99</td><td style="padding: 5px;">9 – 9,99</td><td style="padding: 5px;">10</td></tr><tr><th style="padding: 5px;">Număr de elevi</th><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">1</td></tr></table> <p>Numărul elevilor care au obținut note mai mari sau egale cu 7 este:</p> <p>a) 8 b) 14 c) 16 d) 12</p>	Nota	3 – 4,99	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10	Număr de elevi	2	5	7	8	4	3	1
Nota	3 – 4,99	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10										
Număr de elevi	2	5	7	8	4	3	1										
5p	<p>3. Diferența dintre cel mai mare număr întreg și cel mai mic număr întreg din intervalul $[-9, -1)$ este egală cu:</p> <p>a) 7 b) -12 c) -11 d) 6</p>																
5p	<p>4. Dintre următoarele seturi de numere reale, scris în ordine descrescătoare este:</p> <p>a) 0,55(6); 0,555; 0,(5); 0,556; 0,5(56) b) 0,55(6); 0,5(56); 0,556; 0,(5); 0,555 c) 0,5(56); 0,555; 0,556; 0,(5); 0,55(6) d) 0,555; 0,(5); 0,556; 0,5(56); 0,55(6)</p>																
5p	<p>5. Patru elevi calculează $3ab - 14$ știind că $\frac{a}{5} = \frac{2}{b}$. Ei obțin următoarele rezultate:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px 10px;">Ștefan</td><td style="padding: 2px 10px;">16</td></tr><tr><td style="padding: 2px 10px;">Corina</td><td style="padding: 2px 10px;">14</td></tr><tr><td style="padding: 2px 10px;">George</td><td style="padding: 2px 10px;">12</td></tr><tr><td style="padding: 2px 10px;">Dana</td><td style="padding: 2px 10px;">18</td></tr></table>	Ștefan	16	Corina	14	George	12	Dana	18								
Ștefan	16																
Corina	14																
George	12																
Dana	18																

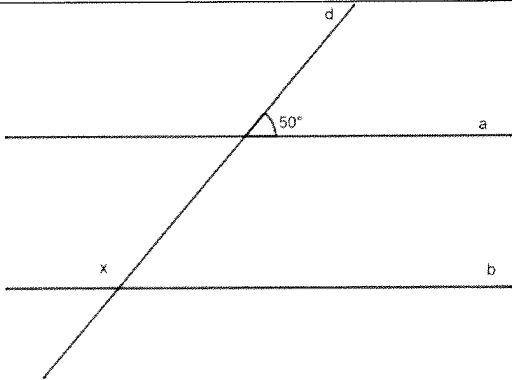
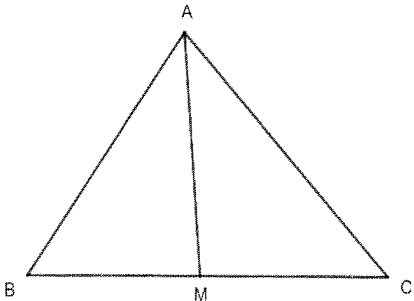
Evaluarea Națională
Teste rezolvate de matematică pentru clasa a VIII-a

	Dintre cei patru elevi, cel care a calculat corect este: a) Ștefan b) Dana c) Corina d) George
5p	6. Un grup de elevi pleacă într-o excursie la ora 9:45. După 2 ore de mers fac un popas de 15 minute, apoi continuă traseul până la cabană încă 90 de minute. Andrei afirmă că „la ora 13:30” au ajuns la cabană. Afirmatia lui Andrei este: a) Falsă b) Adevărată

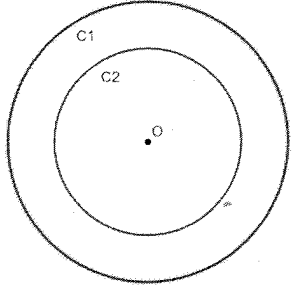
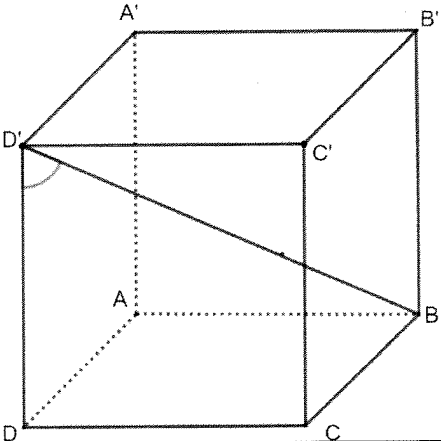
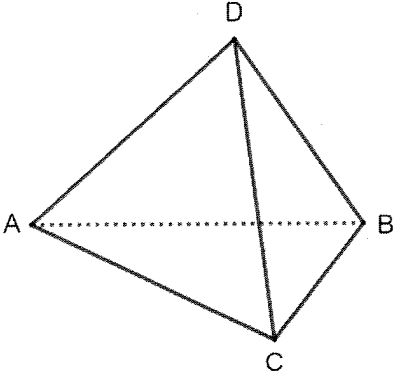
SUBIECTUL al II-lea

Încercuieți litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	1. În figura alăturată, dreptele a și b sunt paralele. Valoarea lui x este egală cu: a) 70° b) 130° c) 50° d) 110°	
5p	2. Figura alăturată reprezintă schița unei regiuni. Punctele A , B , C și M marchează poziția a patru localități din regiunea respectivă, iar segmentele reprezintă șoselele dintre localități. Știind că (AM este bisectoarea unghiului A , $AB = 18$ km, $BM = 12$ km și $MC = 16$ km, atunci distanța dintre localitățile A și C este de: a) 24 km b) 13,5 km c) 22 km d) 20 km	
5p	3. Două cercuri concentrice C_1 și C_2 au razele R și, respectiv, $\frac{2R}{3}$. Raportul dintre aria zonei	

Evaluarea Națională
Teste rezolvate de matematică pentru clasa a VIII-a

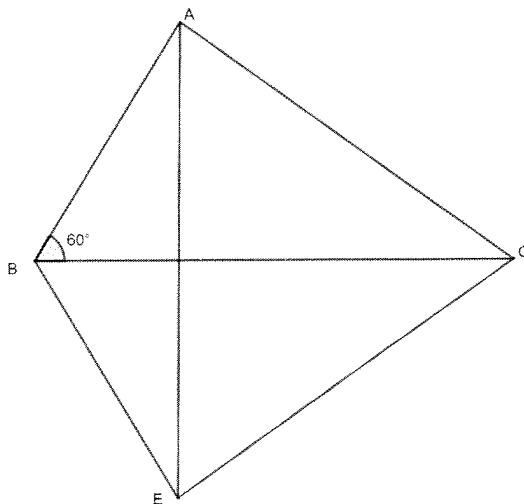
	<p>dintre cercuri și aria discului interior este:</p> <p>a) $\frac{4}{5}$</p> <p>b) $\frac{3}{2}$</p> <p>c) $\frac{2}{3}$</p> <p>d) $\frac{5}{4}$</p>	
<p>5p</p>	<p>4. Ștefan are un acvariu în formă paralelipedică, cu dimensiunile 20 cm, 30 cm și 40 cm. El umple cu apă două treimi din acest acvariu. Numărul de litri de apă din acvariu este:</p> <p>a) 12 l</p> <p>b) 24 l</p> <p>c) 16 l</p> <p>d) 8 l</p>	
<p>5p</p>	<p>5. În figura alăturată este reprezentată o cutie în formă de cub. Sinusul unghiului $BD'D$ este egal cu:</p> <p>a) $\frac{\sqrt{3}}{2}$</p> <p>b) $\frac{\sqrt{3}}{3}$</p> <p>c) $\frac{\sqrt{6}}{3}$</p> <p>d) $\frac{\sqrt{2}}{2}$</p>	
<p>5p</p>	<p>6. În figura alăturată este reprezentată o piesă din lemn în formă de tetraedru regulat. Victor a măsurat una dintre laturile sale și a observat că aceasta are 8 cm. Aria totală a piesei lui Victor este egală cu:</p> <p>a) $16\sqrt{3}$</p> <p>b) $32\sqrt{3}$</p> <p>c) $48\sqrt{3}$</p> <p>d) $64\sqrt{3}$</p>	

Evaluarea Națională
Teste rezolvate de matematică pentru clasa a VIII-a

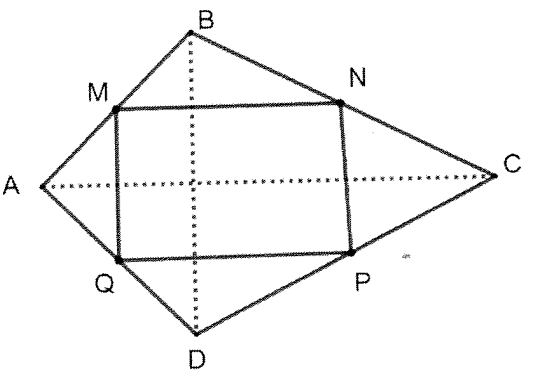
SUBIECTUL al III-lea
Scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Într-o grădină sunt 280 de flori. 25% din numărul lor sunt garioare, 30% sunt trandafiri și restul sunt lalele.</p> <p>(2p) a) Este posibil ca numărul lalelelor din grădină să fie 140? (3p) b) Determinați numărul lalelelor din grădină.</p>
5p	<p>2. Se consideră expresia $E(x) = \left(\frac{1}{4x} - \frac{1}{x^3}\right) \cdot \frac{4x^4}{x^3 + 4x^2 + 4x}$, pentru orice $x \in \mathbb{R} - \{-2, 0\}$.</p> <p>(2p) a) Arătați că $x^3 + 4x^2 + 4x = x(x+2)^2$ pentru orice număr real x. (3p) b) Demonstrați că $E(x) = \frac{x-2}{x+2}$, pentru orice $x \in \mathbb{R} - \{-2, 0\}$.</p>
5p	<p>3. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = -x + 4$.</p> <p>(2p) a) Reprezentați grafic funcția f într-un sistem de coordonate xOy. (3p) b) Determinați distanța de la punctul $O(0, 0)$ la dreapta care reprezintă graficul funcției f.</p>
5p	<p>4. În figura alăturată este reprezentat triunghiul ABC, cu $AB=4$ cm, $BC=8$ cm și $m(\sphericalangle ABC) = 60^\circ$. Fie E simetricul punctului A față de dreapta BC și $EC = 4\sqrt{3}$ cm.</p> <p>(2p) a) Calculați aria triunghiului ABC. (3p) b) Arătați că $m(\sphericalangle BEA) = 30^\circ$.</p>



Evaluarea Națională
Teste rezolvate de matematică pentru clasa a VIII-a

<p>5p</p>	<p>5. În figura alăturată este reprezentat un patrulater cu diagonale perpendiculare. Punctele M, N, P și Q sunt mijloacele laturilor AB, BC, CD și, respectiv, DA. Diagonalele au lungimile $AC = 12$ cm și $BD = 8$ cm.</p> <p>(2p) a) Stabiliți natura patrulaterului $MNPQ$.</p> <p>(3p) b) Aflați perimetrul și aria patrulaterului $MNPQ$.</p>	
<p>5p</p>	<p>6. În figura alăturată este reprezentată o piramidă patrulateră regulată $SABCD$ cu latura bazei $AB = 8$ cm și înălțimea $SO = 6$ cm, $\{O\} = AC \cap BD$.</p> <p>(2p) a) Calculați volumul piramidei $SABCD$.</p> <p>(3p) b) Determinați distanța de la punctul A la planul (SBC).</p>	